

# (สำเนา)

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  
เรื่อง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์  
โครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนในระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ได้แสดงแนวคิดและความสามารถในการสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และมีเวทีในการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการก้าวเข้าสู่การเป็นนักวิจัย/นักประดิษฐ์ในอนาคต รวมทั้งสร้างความตื่นตัวด้านการประดิษฐ์คิดค้นของเยาวชนครู และผู้ประกอบการ จึงได้จัดทำโครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑ โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๓ ประเภท คือ ๑) ระดับมัธยมศึกษา ๒) ระดับอุดมศึกษา และ ๓) ระดับอาชีวศึกษา โดยในระดับอาชีวศึกษาจะรับสมัครเฉพาะทีมที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ประดิษฐ์ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ของ วช. โดยมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้ประกอบการเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวด ซึ่งกำหนดระยะเวลาให้ผู้ที่จะประสงค์จะเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อขอรับรางวัลฯ จัดส่งรายละเอียดถึง ฝ่ายส่งเสริมและสร้างคุณค่างานวิจัย กองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

## ผู้สนใจโปรดติดต่อสอบถามรายละเอียดในวันเวลาราชการ

ณ กองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
เลขที่ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐  
Website: <http://www.nrct.go.th> และ <http://inventorday.nrct.go.th>

### ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

ติดต่อได้ที่ คุณนันทิฐา ครูฑุหมื่นไวย และคุณธนิตา พิณศรี

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๕๐๘ โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๒๒๘๘

Email: [Younginventor.rekm@nrct.go.th](mailto:Younginventor.rekm@nrct.go.th)

### ระดับอาชีวศึกษา

ติดต่อได้ที่ คุณอรอนงค์ สิงห์บุบผา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๕๑๗,๕๑๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิริไล)

เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

**ข้อกำหนดและแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวด  
โครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑  
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**

**๑. ข้อกำหนดการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑**

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้จัดให้มีการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ภายใต้โครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้นเพื่อสนับสนุน กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยและนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ในระดับเยาวชน ได้แสดงแนวคิดและความสามารถในการสร้างสรรค์ และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยเน้นผลงานที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงเศรษฐกิจ ยกกระดับคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความจำเป็น และปัญหาสำคัญเร่งด่วนของประเทศ รวมทั้งเพื่อให้ นักประดิษฐ์เยาวชนเหล่านี้ได้มีเวที ในการเชื่อมโยงและการนำเสนอผลงานต่อผู้ใช้ประโยชน์และ/หรือผู้ประกอบการ อันนำมาซึ่งการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นของชาติให้มีความก้าวหน้า ผลักดันให้สามารถพัฒนาไปสู่การต่อยอด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ ทั้งเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม โดยออกเป็นข้อกำหนดในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑ ดังนี้

**วัตถุประสงค์**

๑. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย โดยสร้างแรงจูงใจให้นักประดิษฐ์รุ่นใหม่ได้แสดงแนวคิด และความสามารถในการสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ มีคุณภาพและก้าวสู่ การเป็นนักประดิษฐ์ในอนาคต

๒. สร้างเวทีในการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของเยาวชนให้เกิดการพัฒนาต่อยอด สู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ

**ระดับและกลุ่มการประกวดสิ่งประดิษฐ์**

**ระดับมัธยมศึกษา**

**กลุ่มที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตร** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมความมั่นคงทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง อาทิ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การออกแบบบรรจุภัณฑ์หีบห่อ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง เครื่องมือ/เครื่องจักรกล/อุปกรณ์ด้านการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร การขนส่ง/โลจิสติกส์ของสินค้าทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสังคมและภูมิปัญญาไทย** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สร้าง พัฒนา หรือดัดแปลงขึ้นจากภูมิปัญญาไทย โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด ด้านหนึ่ง เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคม การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อาทิ สื่อการเรียนการสอน สื่อทางการศึกษา สื่อการเรียนรู้ เกมสื่ ของเล่น กิจกรรม สันทนาการ การออกแบบหลักสูตร/เทคนิคการเรียนรู้/การเรียนการสอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด การอนุรักษ์การนำไปใช้ การแก้ไขและฟื้นฟู การบำรุงรักษา การปรับปรุง การนำสิ่งอื่นมาใช้แทน การลดปริมาณของเสียหรือการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทางเลือก รวมทั้งการแก้ปัญหาภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นจากการทำลายสิ่งแวดล้อม และมีโอกาสเกิดขึ้นอีก หรือป้องกันปัญหาภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

**กลุ่มที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้ทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำหรับช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้ทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส ทั้งในส่วนอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกให้ผู้สูงอายุ ผู้ทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส ในการเพิ่มความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ฟื้นฟูสุขภาพ และในการแก้ปัญหาการดำรงชีพให้เท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป

### **ระดับอุดมศึกษา**

**กลุ่มที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศและการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตให้แก่ประชาชนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตร** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารและทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง อาทิ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การออกแบบบรรจุภัณฑ์หีบห่อ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง เครื่องมือ/เครื่องจักรกล/อุปกรณ์ด้านการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร การขนส่ง/โลจิสติกส์ของสินค้าทางการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด การอนุรักษ์การนำไปใช้ การแก้ไขและฟื้นฟู การบำรุงรักษา การปรับปรุง การนำสิ่งอื่นมาใช้แทน การลดปริมาณของเสียหรือการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทางเลือก รวมทั้งการแก้ปัญหาภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นจากการทำลายสิ่งแวดล้อม และมีโอกาสเกิดขึ้นอีก หรือป้องกันปัญหาภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

**กลุ่มที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการแพทย์และสาธารณสุข** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมามีใช้ทางการแพทย์ การรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีต่อประชาชน เช่น เครื่องมือทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ชุดทดสอบ อุปกรณ์ทางการแพทย์และสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุและผู้พิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสังคมและภูมิปัญญาไทย** ประกอบด้วย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สร้าง พัฒนา หรือดัดแปลงขึ้นจากภูมิปัญญาไทย โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคม การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อาทิ สื่อการเรียนการสอน สื่อทางการศึกษา สื่อการเรียนรู้ เกมส์ ของเล่น กิจกรรมสันทนาการ การออกแบบหลักสูตร/เทคนิคการเรียนรู้/การเรียนการสอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ระดับอาชีวศึกษา** (ทีมที่นำเสนอผลงานต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ประติษฐานที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ของ วช.)

**กลุ่ม ๑ กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)**  
ประกอบด้วย

**๑.๑ กลุ่มอาหาร** เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือการออกแบบ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การแปรรูปอาหาร/ผลผลิตทางการเกษตร การผลิตอาหารบรรจุภัณฑ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีอาหาร (foodtech) เป็นต้น

**๑.๒ กลุ่มเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ** เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตผลทางการเกษตร เทคโนโลยีและเครื่องมือในการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร วิศวกรรม และเครื่องจักรกลทางการเกษตร สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร ระบบเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ธุรกิจการเกษตร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีการเกษตร (Agritech) เป็นต้น

**กลุ่ม ๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)** เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ออกแบบพัฒนาและสร้างเพื่อส่งเสริมและมุ่งหมายในการป้องกันการเกิดโรค ดูแลรักษา และบำบัดโรค การตรวจสอบและวินิจฉัยโรค การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยและประชากร เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Natural Products) สมุนไพร เทคโนโลยีสุขภาพ (Healthtech) เทคโนโลยีการแพทย์ (Meditech) และสปา เป็นต้น

**กลุ่ม ๓ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ ระบบเครื่องกลที่ใช้อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Smart Devices, Mechatronics, Digital, Artificial Intelligence & Embedded Technology)** เป็นการออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ทั้งเชิง Software และ Hardware ที่นำมาใช้ประโยชน์ในงานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกประเภท ทั้งที่ใช้ประโยชน์ได้ในปัจจุบันและอนาคต การปรับปรุงกระบวนการผลิต สภาวะแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robotech) เทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน (IOT) และเทคโนโลยีการศึกษา (Edtech) เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น

**กลุ่ม ๔ กลุ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรม การศึกษาและสังคม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Cultural Creativity, Education and Social Science, Focusing on Quality of Life Improvement)** คือ สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความคิดสร้างสรรค์ มาออกแบบพัฒนาและสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การออกแบบสถาปัตยกรรม ออกแบบภายใน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ การออกแบบเครื่องแต่งกาย ออกแบบเครื่องประดับ สื่อมัลติมีเดีย สื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกระดับการศึกษาและชุมชน การออกแบบศิลปะและงานประยุกต์ศิลป์อื่น ๆ เทคโนโลยีการออกแบบ (Designtech) ธุรกิจไลฟ์สไตล์ (Lifestyle Business) เทคโนโลยีการท่องเที่ยว (Traveltech) รูปแบบการท่องเที่ยว และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ (Service Enhancing) เป็นต้น

**กลุ่ม ๕ กลุ่มสิ่งแวดล้อมและพลังงาน** เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ออกแบบพัฒนาและสร้างเพื่อการแก้ไขและฟื้นฟู บำรุงรักษา ปรับปรุงคุณภาพและตรวจวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม การพัฒนาระบบพลังงานทางเลือก การตรวจวัด การอนุรักษ์พลังงาน และเทคโนโลยีพลังงานสะอาด เช่น การกำจัดขยะ มลพิษทางอากาศ น้ำเน่าเสีย เซ็นเซอร์ทางสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การผลิตพลังงานจากธรรมชาติ โซลาร์เซลล์ พลังงานจากขยะ นวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน และพลังงานรูปแบบใหม่ เป็นต้น

## การให้รางวัล

รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ประจำปี ๒๕๖๑ ประกอบด้วยรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑. เหรียญรางวัลตามเกณฑ์คะแนนของแต่ละผลงานตามที่ วช. กำหนด แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- เหรียญทอง (Gold Medal) พร้อมเกียรติบัตร
- เหรียญเงิน (Silver Medal) พร้อมเกียรติบัตร
- เหรียญทองแดง (Bronze Medal) พร้อมเกียรติบัตร

ทั้งนี้ คะแนนรวมสูงสุดใน ๓ อันดับแรกของกลุ่มผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองจะได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ตามลำดับ โดยมีรางวัลตามข้อ ๒

### ๒. การให้รางวัลในแต่ละประเภทและแต่ละกลุ่มเรื่อง

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล (ผู้ที่มีคะแนนรวมสูงสุดของแต่ละกลุ่มเรื่อง)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล (ผู้ที่มีคะแนนรวมสูงเป็นลำดับที่ ๒ ของแต่ละกลุ่มเรื่อง)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล (ผู้ที่มีคะแนนรวมสูงเป็นลำดับที่ ๓ ของแต่ละกลุ่มเรื่อง)

ผู้รับรางวัลในแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเรื่องจะได้รับเงินรางวัล ถ้วยรางวัล และประกาศนียบัตร โดยมีเงินรางวัล ดังนี้

ระดับรางวัล	ระดับ	มัธยมศึกษา			อุดมศึกษา	อาชีวศึกษา
		เงินรางวัล	โรงเรียน ๕๐%	ผู้ประดิษฐ์ ๕๐%		
รางวัลชนะเลิศ		๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑		๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒		๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

### คุณสมบัติของผลงานที่เสนอขอรับรางวัล

๑. สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอรับรางวัลต้องเป็นผลงานของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยโดยจะต้องสอดคล้องกับกลุ่มเรื่องใดกลุ่มเรื่องหนึ่งตามที่กำหนด

๒. สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอรับรางวัลต้องเป็นผลงานที่เสร็จสมบูรณ์ พร้อมจะนำไปใช้ประโยชน์โดยมีเป้าหมายในการนำไปใช้จริง หรือมีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ประโยชน์ หรือผู้ใช้บริการที่ชัดเจน ทั้งนี้ หากเป็นผลงานที่ได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่งแล้ว เช่น นำไปใช้ในการเรียนการสอน การผลิตในเชิงพาณิชย์หรือมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ให้แนบหลักฐานเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ

๓. สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอรับรางวัลต้องแสดงออกถึงการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้นหรือการดัดแปลง มีความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้งาน คุ้มค่าในการประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผลงาน หาได้ง่าย มีต้นทุนต่ำ มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัย หรือหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ หรือสนับสนุนการประดิษฐ์ค้นคว้า

๔. สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอรับรางวัลหากเคยได้รับรางวัลจากการประกวดจาก วช. หรือ จากหน่วยงานใด หน่วยงานหนึ่งมาก่อนแล้ว จะต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยระบุให้เห็นข้อแตกต่างที่ชัดเจน แต่การได้รับรางวัลหนึ่งรางวัลใดมาก่อนจะไม่มีผลต่อการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการ ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาจากการพัฒนาต่อยอดผลงานให้ดีขึ้นเป็นสำคัญ

๕. สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอรับรางวัลต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียนแบบมาจากผู้อื่น ทั้งนี้ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เสนอขอรับรางวัล

### หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล

หลักเกณฑ์การพิจารณา	
๑	<b>ความเป็นที่ต้องการ :</b> เป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่ช่วยแก้ไขปัญหาสำคัญหรือเป็นผลงานที่สอดคล้องกับความจำเป็น หรือความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น หรือสาธารณะ
๒	<b>ความแปลกใหม่ :</b> เป็นผลงานที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือพัฒนารูปแบบวิธีการทำงานใหม่ให้ดีกว่าเดิมอย่างชัดเจน ผลงานมีความโดดเด่นน่าสนใจ และแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากสิ่งประดิษฐ์ชิ้นอื่นในประเภทเดียวกัน
๓	<b>ความยากง่าย :</b> โดยวัดจากระดับของการพัฒนา เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประดิษฐ์คิดค้นอย่างเดียวกัน หรือในวิทยาการเดียวกัน และพื้นฐานความรู้ความสามารถของผู้ประดิษฐ์ในระดับเดียวกัน
๔	<b>ความชาญฉลาดในการประดิษฐ์ :</b> วัสดุที่ใช้เหมาะสม ประหยัด มีความคงทนแข็งแรง ปลอดภัย ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๕	<b>การใช้ประโยชน์ :</b> เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในเชิงชุมชน/สังคม ภาคบริการ การผลิต อุตสาหกรรม หรือพาณิชย์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะเฉพาะของผลงานสิ่งประดิษฐ์นั้น มีระบบการทำงาน ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และ/หรือเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง หรือสามารถนำไปพัฒนาต่อเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ได้ด้วย และ/หรือเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่จะมีประโยชน์มากในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จะเป็นผู้คัดเลือกตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สมควรได้รับรางวัล ซึ่งดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินผลงานประดิษฐ์คิดค้น ในโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน โดยผลการตัดสินของสำนักงานฯ ถือเป็นที่สุด จะอุทธรณ์มิได้ และหากพบหลักฐานในภายหลังว่าผลงานที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง สำนักงานฯ พิจารณาเพิกถอนผลการตัดสินและเรียกคืนรางวัลที่รับไปแล้วทั้งหมด ทั้งนี้ ผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการฯ จะต้องร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานเพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาตัดสินรางวัลฯ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดย วช. จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสมควร และจะมีหนังสือแจ้งให้ทราบต่อไป

**ข้อ ๒ การเสนอผลงานและแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑**

ผู้สนใจและประสงค์จะเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑ จะต้องจัดทำเอกสารตามที่ วช. กำหนด โดยจัดเรียง ดังนี้

๑. แบบฟอร์มการเสนอผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑

๒. สรุปย่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ตามแบบฟอร์มสรุปข้อมูลโดยย่อของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี ๒๕๖๑

๓. หนังสือยืนยันความเป็นเจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์

๔. ซีดีข้อมูล ๑ แผ่น ประกอบไปด้วย

- รายละเอียดข้อมูลตาม ข้อ ๑ - ๓ บันทึกข้อมูลในรูปแบบ Word และในรูปแบบ PDF
- รูปภาพของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ชัดเจน ๓ - ๕ ภาพโดยบันทึกเป็นไฟล์ JPG หรือ PNG

การจัดทำเอกสารข้อ ๑ - ๓ ให้ผู้เสนอขอรับรางวัลจัดพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ตามแบบฟอร์มฯ ที่กำหนดด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยสวยงามตามความเหมาะสมของรายละเอียดผลงาน และจัดเรียงเอกสารตาม ข้อที่ ๑ - ๓ เย็บเข้าเล่มให้เรียบร้อย จำนวน ๑๐ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๙ ชุด) โดยระบุที่เอกสารว่า ต้นฉบับ/ สำเนา พร้อมแนบซีดีข้อมูล (ข้อที่ ๔) กับต้นฉบับ ส่งไปที่ฝ่ายส่งเสริมและสร้างคุณค่างานวิจัย กองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เลขที่ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐